

מעובד על פי בעיה 3 תשס"ט בגרות 5 יח"ל

ניסוי מקורי:	בעיה 3, בחינת בגרות במעבדה 5 יח"ל תשס"ט (סמל שאלון 043008)
נושא הניסוי:	השפעת ריכוז אנזים (אוראז) על קצב תהליך פירוק אוראז
מתאים לתלמידים:	בכיתות י"א, י"ב 5 יח"ל
הזמן הנדרש:	3 שיעורים
תמצית השינויים:	א. שימוש במיצוי מזרעי סויה המכיל אוראז, במקום בתמיסת אנזים אוראז ב. תוספת סעיף "הכרת שיטה לבדיקה של בסיס" (לקוח מבעיה 1) באותה שנה

למורה

- החל מתשע"ג, מרכז לפיתוח ותמיכה במעבדות, לא יספק את האנזים אוריאז. העיבוד המוצע כאן מתאים לביצוע הניסוי שבבעיה 3 תשס"ט, עם מיצוי של זרעי סויה. הניסוי המעובד דומה לניסויים בבעיות 1 ו-2 באותה שנה.
 - לביצוע חלקים א ו-ב במעבדה נדרשים כ-2 שיעורים. חלק ג, ניתן להכין כשיעורי בית.
- אם המורה יבחר לקצר את משך הביצוע, יוכל לבקש מהלבורנט שיכין מראש מיצוי של זרעי סויה ויספקו לתלמידים. במקרה זה אפשר להשמיט מדפי העבודה של התלמידים את סעיף א בחלק ב להלן.
- אפשר שהמורה יבחר להשמיט מהגרסה שלהלן את הסעיף "הכרת שיטה לבדיקת בסיס" (שלקוח מבעיה 1). במקרה זה יש להוסיף את המידע שכלול במסגרת של בעיה 3 המקורית: **לידיעתך:** צבעו של האינדיקטור וכו'....
 - בדפי העבודה לתלמיד, הוכנסו השינויים שהוזכרו לעיל והושמט בהם הניקוד לכל אחת מהשאלות.

ללבורנט

- אם המורה ביקש להכין את המיצוי עבור התלמידים, יש לחשב את הנפח הנדרש לכל זוג תלמידים (כ-12 מ"ל מיצוי), ולעבוד לפי הנחיות שבסעיף א בחלק ב שלהלן.
- הוראות ההכנה של כלים וחומרים זהות לאלה שהתפרסמו לפני בחינת הבגרות בתשס"ט. יש להוסיף לכלים וחומרים את הנדרש להכנת מיצוי ולהכנת חלק א בדפי התלמיד (הכרת שיטה לבדיקה של בסיס) הפריטים כלולים ברשימת החומרים של בעיה 1 באותה שנה.